



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Docente referente	Destinatari	Obiettivi	Risultati attesi	Azioni previste	Durata	Risorse umane	MONITORAGGIO	SEZ POF DI riferimento
Prof.ssa M.F Guastella	Tutti gli alunni	Favorire l'iniziativa dell'alunno per il proprio sviluppo e per costruire la propria identità di fronte al contesto sociale, proiettandosi in un futuro immediato e prossimo. Consolidare la capacità decisionale anche attraverso lo sviluppo delle capacità metacognitive	Conoscere le proprie capacità ed i propri limiti, riconoscendo attitudini ed abilità acquisite nel contesto scolastico e fuori da esso. Saper decidere quale ordine di scuola scegliere, quanto tempo dedicare allo studio e quanto alle attività sportive, culturali e ludiche. Esprimere una ragionevole ipotesi dell'immagine del proprio futuro, agganciandola alle reali risorse di cui si dispone. Imparare ad essere assertivi	1) Per gli alunni di seconda classe si avvierà la presentazione del ventaglio di offerte scolastiche della scuola superiore, con relative possibilità occupazionali. 2) Si procederà all'incontro con i docenti referenti della continuità dello scolaristico successivo. 3) Per gli alunni di terza classe si procederà alle visite dirette delle scuole, ove possibile 4) Si effettueranno incontri con adulti inseriti nel settore lavorativo secondario e terziario. 5) Secondo le decisioni del consiglio di classe, si avvierà una riflessione introspettiva, mirata all'individuazione delle proprie capacità, dei propri limiti, delle proprie attitudini, delle proprie aspettative e dei propri	Il progetto si articola in azioni da effettuare nell'ultimo biennio. Le prime quattro azioni del progetto impegneranno alunni e docenti per una settimana. L'ultima azione si svolgerà per un totale di 30 ore, nell'arco di due anni	referente coordinerà le azioni effettuate dai docenti di lettere e/o di religione. Saranno coinvolti docenti delle scuole secondarie ed esperti del mondo del lavoro	monitoraggio del progetto integrato ne sarà effettuato dal docente referente attraverso la raccolta e la tabulazione dei dati acquisiti durante gli incontri istituzionali. La valutazione e corrispondenza all'assegnazione di un valore, all'espressione di un giudizio sui dati tabulati da costruire in modo condiviso col Gruppo H d'istituto d	I Processi DI : insegnamento - apprendimento o/ Proget t0. educativa