

## **Sintesi PROGETTO ERASMUS +**

### **Effective Steps to Empathize**

#### **Acronimo: ESTEEM**

La complessità e la diversità dei problemi attuali dell'Europa moderna sono situazioni irrisolte nel tempo o nuove sfide. Il contesto del progetto, come partner identificato nelle analisi effettuate nelle loro scuole, consiste in:

- integrazione economica di immigrati provenienti da paesi europei più poveri o paesi extra europei;
- situazione di ragazzi rimasti a casa senza uno o entrambi i genitori che lavorano all'estero;
- bassi standard economici delle famiglie che hanno attraversato una crisi che lascia tracce profonde;
- problemi di integrazione delle persone con esigenze educative particolari nelle scuole;
- situazione recente dei rifugiati provenienti da zone di conflitto;
- crescita del nazionalismo basato sul populismo e scoraggiamento di gruppi vulnerabili;
- abbandono scolastico precoce;
- mancanza di interesse e negazione dell'approccio educativo.

Coltivare l'empatia agli studenti nelle scuole è un elemento chiave di questo progetto, con conseguente maggiore capacità di esprimere e valutare le esperienze emozionali di altre persone e la resistenza alla manipolazione.

Obiettivi specifici sono:

aumentare la stima verso le persone in difficoltà;

promuovere la fiducia e il rispetto delle persone vulnerabili aumentando l'autostima e creando una serie di workshop utilizzati come uno spazio creativo nuovo in scuola, chiamato Erasmus Hub, un luogo dove i ragazzi possano incontrarsi, indipendentemente dal loro background;

sperimentare nuovi metodi di apprendimento e trascorrere il tempo insieme.

Il progetto sarà rivolto a tutta la popolazione scolastica, ma direttamente coinvolti nel progetto saranno oltre 500 studenti. Di questi, 100 sono da gruppi sociali associati a difficoltà educative, ostacoli economici, ostacoli sociali e problemi sanitari.

Le nostre attività sono:

Cooperazione tra i coordinatori scolastici

(A1) - scuola coordinatrice, che si occupa di tutte le questioni relative allo sviluppo del progetto; il monitoraggio del progetto e l'analisi del processo (A2) - riesaminare i progressi compiuti nello sviluppo delle attività a sostegno degli obiettivi collimano i feedback forniti dal personale e dai partecipanti alle attività di apprendimento;

(A3) creazione e aggiornamento del sito web - un luogo che diventerà il nostro diario e un portale per una comunità più ampia; lancio, promozione del progetto in occasione della "Giornata europea delle lingue"

(A4); Creazione di un logo del progetto;

- (A5) - un concorso per il logo del progetto;
- (A6) Erasmus Street - spazio informativo per la diffusione dei risultati;
- (A7) Ottenere Europass Mobility - registrare le conoscenze e le competenze acquisite;
- (A8) Ascolta! - dibattiti e seminari sui gruppi vulnerabili;
- (A9) Cosa pensi degli altri - questionari su stereotipi e precedenti conoscenze sui nostri futuri amici.
- (A10) Osservare! - competenze emotive che lavorano con i nostri studenti;
- (A11) Al posto degli altri - attività in cui gli studenti cercano di mettere in sè stesso;
- (A12) Racconta la mia storia - i bambini ci raccontano le loro vite, uno dei temi diventa carattere di un gioco teatrale sociale;
- (A13) Erasmus Hub - un luogo dove tutti gli studenti avranno un'esperienza di apprendimento attraente.

Il progetto Erasmus + "Efficaci passi a empatia" si basa sulla condivisione di esperienze e idee. Essa coinvolge tutti i partecipanti nella decisione di riconsiderare il modo di guardare gli altri e se stessi. Attraverso attività del progetto otterranno soluzioni sempre più efficaci per affrontare la diversità e le esigenze degli studenti.

Il metodo "Imparare facendo" sarà il metodo più utilizzato, un metodo di formazione focalizzato sul processo di apprendimento dell'individuo. L'apprendimento attivo e l'apprendimento collaborativo si combinano con i metodi d'insegnamento centrati sul lavoro dell'insegnante, le attività brevi in gruppo o individuali saranno altre metodologie da utilizzare per l'esecuzione del progetto.

Secondo l'esperienza dei partner del progetto, queste metodologie hanno successo in termini di coinvolgimento, frequenza e ricadute positive sui risultati dell'istruzione. Un costante miglioramento delle abilità linguistiche degli studenti e degli insegnanti sarà il risultato dell'utilizzo dell'inglese per lo sviluppo di applicazioni e materiali didattici.

I risultati dei nostri progetti creeranno una maggiore empatia per persone provenienti dalla scuola e dal quartiere, Erasmus Hub - uno spazio creato per l'educazione non formale, Erasmus Street - ideato per la diffusione, Dizionario di Emozioni e Tell my Story - prodotti finali stampati, gioco teatrale sociale, DVD contenenti eventi del progetto.

Il progetto incoraggerà il dialogo interculturale e darà ai partecipanti la possibilità di riconoscere la differenza e la molteplicità del mondo per una cittadinanza responsabile globale. Migliorare le strategie e le pratiche di gestione delle scuole miglioreranno l'immagine del nostro istituto e della nostra regione. L'impatto più importante sulle nostre scuole sarà la percentuale decrescente dell'assenteismo e l'abbandono anticipato degli studenti e l'aumento di buoni risultati agli esami (dal nostro Erasmus Hub).

L'eredità più importante del nostro progetto sarà probabilmente Erasmus Hub. Questo spazio è stato progettato come luogo di incontro per tutti gli studenti, indipendentemente dalla loro posizione in scuola, per imparare facendo cose e sperimentare.